**ПРОГРАММА**

Образовательного интенсива U4Uonline для вузов-сетевых партнеров по внедрению Blended Learning с использованием онлайн-курсов НИУ ВШЭ с 10 сентября по 8 октября 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день – 10 сентября (четверг)**  **Стратегическая сессия (4 часа)**  **Zoom, YouTube** | | |
| **Время** | **Программа** | |
| 10:30-10:35 | Открытие образовательного интенсива: Евгения Кулик – приветственное слово, презентация спикеров | |
| 10:35-10:55 | С. Рощин «Изменение образовательного ландшафта 2020: основные тренды цифровизации образования после пандемии» | |
| 10:55-11:10 | А. Гармонова «Партнерство ради вуза» | |
| 11:15-11:40 | Е. Кулик «Тренды развития онлайн-обучения и стратегии вузов» | |
| 11:40-12:25 | Перерыв | |
| 12:30-12:45 | В. Радаев «Развитие университетского партнерства» | |
| 12:45-14:00 | Интерактивная работа с преподавателями  и менеджерами: **«**Глобальные вызовы онлайн-обучения: взгляд инсайдера» | |
| **Дата/Время** | **Трек № 1 для менеджеров, организаторов онлайн-обучения**  **Организация онлайн-обучения в вузе (20 часов)** | **Трек № 2 для ППС**  **«Методика преподавания дисциплины в формате Blended Learning» (20 часов, методика BL -16 часов)** |
| **2 день - 17 сентября/четверг (Zoom)** | | |
| **09:30-10:50**  **(2 часа)** | * Цели и задачи интенсива, структура и оценивание * Организационно-правовые аспекты организации онлайн-обучения | * Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
|  | перерыв 30 минут | |
| **11:20-12:40 (2 часа)** | * Как сделать хороший онлайн-курс | * Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
| **3 день - 22 сентября/вторник (Zoom)** | | |
| **09:30-10:50**  **(2 часа)** | * Бизнес-процессы по сопровождению образовательного процесса (практика работы в личном кабинете) * Образовательный Marketplace и его возможности | * Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
| перерыв 30 минут | | |
| **11:20-12:40**  **(2 часа)** | * Презентация специализаций ФКН «Как интегрировать в учебные планы курсы по цифровой грамотности, программированию и анализу для студентов любых направлений подготовки» * Круглый стол по вопросам онлайн обучения |  Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
| **4 день - 24 сентября/четверг(Zoom)** | | |
| **09:30-10:50**  **(2 часа)** | * Круглый стол по вопросам онлайн обучения |  Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
| Перерыв 30 минут | | |
| **11:20-12:40**  **(2 часа)** | * Организация работы клиентского сервиса * Коммуникационный аспект: зачем нужны регламенты, как составлять Q&A, куда их размещать? Особенности письменных каналов коммуникации. * Технический аспект организации работы клиентского сервиса (чат-боты, хелпдески, автоматизированные системы почтовых сервисов*)* | * Организация экзаменов с прокторингом * Режиссура онлайн-курса |
| **5 день - 1 октября/четверг (Zoom)** | | |
| **09:30-10:50**  **(2 часа)** | * Организация системы оценивания работы студентов на дистанционном обучении * Cheating  при прохождении онлайн-курса/экзамена. | * Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
| перерыв 30 минут | | |
| **11:20-12:40**  **(2 часа)** | * Организация экзаменов с прокторингом | * Как организовать удобную систему оценивания работы студентов на дистанционном обучении. * Круглый стол по вопросам онлайн обучения |
| **6 день - 6 октября/вторник (Zoom)** | | |
| **09:30-10:50 (2 часа)** |  |  Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
| перерыв 30 минут | | |
| **11:20-12:40**  **(2 часа)** |  |  Методика преподавания семинарских и практических занятий в формате BL (обучение по 10 преподавательским трекам) |
|  | Итоговая аттестация | Итоговая аттестация |